|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  **Ngày dạy:** …**28/03/2023**… |
| **BÀI: CHUYỆN TRONG VƯỜN** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* + Hiểu các từ ngữ trong bài

- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm bà cháu: Mai nhân hậu, yêu cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên.

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Nắm được cách ngắt , nghỉ hơi sau dấu câu và các cụm từ có nghĩa.

- Bước đầu biết vận dụng những điều đã học để thực hiện giao tiếp hằng ngày ở trường học, gia đình và cộng đồng.

* + HS yêu thích môn học. Có ý thức học tập tốt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

* + Giáo viên: Máy tính, Bài giảng điện
  + Học sinh: Sách Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:**  **.Khởi động:**  **-** Cho HS hát Vui đên trường  **+**GV: Tiết học hôm trước cô day các con bài gì?  - GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi *“Giúp bạn qua sông”.*  *- GV nêu luật chơi*  *- Nhóm 4 bạn đi cắm trại bên bìa rừng, mải ngắm cảnh, các bạn không kịp qua bờ bên kia, nước đã ngập lên cao. Thật may vì có một chiếc thuyền đậu gần đó. Các em hãy giúp các bạn qua sông bằng cách trả lời các câu hỏi của thuyền.*  *- Nội dung: Đọc các đoạn văn trong bài tập đọc ở tiết trước:* “**Sơn ca, nai và ếch”.**  *+ Đoạn 1 : Sơn ca…. rừng sâu*  *+ Đoạn 2: Một hôm….. khủng khiếp*  *+ Đoạn 3: Còn lại.*  *+ Gọi 1 HS đọc toàn bài*   * GV gọi thêm 1 HS sẽ trả lời 1 câu hỏi trong bài tập đọc “Sơn ca, nai và ếch”.   ? Sơn ca, nai và ếch đã thay đổi việc cho nhau như thế nào?  - HS nhận xét  - GV nhận xét, khen ngợi HS  **\* Kết nối:**  **\* Chia sẻ và giới thiệu bài:**   * GV cho HS nghe một bài hát “ Hoa lá mùa xuân” * GV: Sau khi các con nghe xong bài hát con thấy cảnh vật hoa lá mùa xuân như thế nào? Bây giờ các con hãy chia sẻ với người thân của chúng mình.   - GV nhận xét.  + **Chuyển ý**: Mùa xuân là mùa đẹp nhất dịu dàng và ấm áp. Cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa lá đua nhau vươn tỏa. Cảnh vật mùa xuân luôn tràn đày sức sống.  **\* GV giới thiệu bài**  **- Quan sát tranh và nói tranh vẽ gì?**  **+ Đây là tranh minh họa vườn hoa và hai bà cháu đang ôm nhau có chuyện gì xảy ra trong vườn Để biết được những sự việc gì xảy ra . Cô trò chúng mình cùng nhau đi tìm hiểu qua bài tập đọc “Chuyện trong vườn”.**  **-** Gọi 1- 2 HS nhắc lại tên bài  - Gv ghi tên bài lên bảng.  - Yêu cầu HS mở SGK TR 103  **2. Hình thành kiến thức mới và luyện tập:**  **2.1. Luyện đọc**  **a. Đọc mẫu**   * GV đọc mẫu toàn bài * GV lưu ý: Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Lời bà dịu dàng, lời Mai nhỏ nhẹ dễ thương * Yêu cầu1- 2 HS khá đọc   **b.Luyện đọc từ ngữ**  **- Các con ngồi đọc thầm bài tập đọc cho cô. Tìm những tiếng, từ nào khó đọc và những từ ngữ nào khi đọc dễ nhầm lẫn.**  - GV: Gọi HS trả lời  - GV đưa một số từ ngữ khó đọc và hướng dẫn HS đọc đúng, đọc trơn những từ ngữ có vần khó: ***sáng sớm, tưới hoa, cẩn thận, kẻo ngã, ngã sóng soài, ứa nhựa, chạy vội….***  *- GV gọi 2 Hs đọc 2 cột*  *- GV gọi 1 HS đọc cả 2 cột*  *+ GV giải nghĩa một số từ khó để học sinh hiểu.*  ***Ngã sóng soài: là nằm dài và duỗi chân thẳng ra***  ***Sáng sớm: là thời gian đầu của buổi sáng***  *- Cả lớp đọc*  *+ Nghỉ giải lao*  ***Chuyển ý****:* ***Đúng rồi* các con vừa luyện đọc từ khó , chúng mình đi tiếp vào luyện đọc câu.**  **c.Luyện đọc câu:**  - Đọc thầm bài cho cô  **c.1 Chia câu**  + GV: Bài đọc có mấy câu ? Viết hộp chát   * GV gọi HS nhận xét   + GV nhận xét  + **chốt**: Bài tập đọc Chuyện trong vườn gồm 14 câu.  - GV bật hiện số thứ tự câu trên màn hình  - Yêu cầu 1 HS nhìn để đọc các câu.  + **Chuyển ý: Vậy cô trò chúng ta cùng nhau đi luyện đọc câu.**  **c.2 Luyện đọc từng câu**  + GV chỉ cho HS đọc nhẩm đầu bài và đọc câu 1  - Gọi 1 HS đọc vỡ  - GV gọi HS nhận xét  ? Khi đọc câu 1 các con lưu ý điều gì?  - GV gọi 1 HS khác đọc  - GV nx  -Yêu cầu lớp đọc đồng thanh  + GV gọi 1 HS đọc câu 2,3 ( đọc vỡ)  - HS nhận xét  - GV sửa cách đọc ( Nếu có HS đọc sai)  - 1 HS thể hiện đọc  -Yêu cầu 1 cặp HS đọc  + GV chỉ cho HS nhẩm đọc câu 4,5   * GV gọi 1 HS đọc vỡ câu 4 * GV gọi HS nhận xét   - GV nx  ? Khi đọc câu 4 cuối câu có dấu câu gì?   * 1HS đọc * 1 HS đọc câu 5 ( đọc vỡ) * HS khác nhận xét * GV nhận xét * 1 HS đọc   ? Câu 4,5 là lời của nhân vật nào?  + **Chốt**: Lời nói của bà khi đọc cuối câu các con hạ giọng và kéo dài ở từ nhé.   * 1HS đọc câu 4,5 * GV đọc mẫu * 2-3 HS đọc thể hiện   + Câu 6 HS tự nhẩm  - GV gọi 1 HS đọc câu 6 ( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  - GV gọi 1 HS đọc câu 7( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  **GV Giải nghĩa**  ***Vấp: đụng chân vào một vật rắn rồi bị ngã ra.***  - 1 HS đọc  ? Con cho cô biết khi đọc câu 6,7 lời của nhân vật nào?  **+ Chố**t: **Khi đọc lời của Mai thì con đọc nhỏ nhẹ dễ thương.**   * 1HS đọc câu 6,7 * 2 HS đọc thể hiện   + GV chỉ chậm cho HS nhẩm đọc câu 8, 9  - GV gọi 1 HS đọc câu 8 ( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  - GV gọi 1 HS đọc câu 9 ( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  ? Con cho cô biết câu 9 kết thúc bằng dấu câu gì ?  **+ Chốt: Các con chú ý khi đọc câu có dấu chấm hỏi cần nhấn mạnh vào nội dung cần hỏi.**   * 1HS đọc câu 8,9   2 – 3 HS đọc thể hiện  + GV chỉ chậm cho HS nhẩm đọc câu 10,11  - GV gọi 1 HS đọc câu 10 ( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  - GV gọi 1 HS đọc câu 11 ( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  ? Con cho cô biết câu 11 kết thúc bằng dấu câu gì ?  **+ Chốt: Các con chú ý khi đọc câu có dấu chấm than thì nghỉ hơi dài hơn so với dấu chấm một chút.**  - 1 nhóm đọc lại câu 10,11  - GV gọi 1 HS đọc câu 12 ( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  - 2 HS đọc  + GV chỉ chậm cho HS nhẩm đọc câu 13,14  - GV gọi 1 HS đọc câu 13( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  - GV gọi 1 HS đọc câu 14 ( đọc vỡ)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS đọc  \* Câu 13,14 nằm trong dấu gì?  1 HS đọc  \* **Chuyển ý: Vừa rồi là các con đã luyện đọc câu . Bây giờ cô mời tổ đọc nối tiếp câu.**  **3. Luyện tập, thực hành**  **3.1. Luyện đọc nối tiếp**  **-** Gv gọi 1 - 2 tổ đọc nối tiếp từng câu  - Hs nhận xét  - GV nhận xét  - 1 HS đọc toàn bài  - Cả lớp đọc  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - Cô vừa dạy các con xong tiết 1 bài tập đọc  “ **Chuyện trong vườn ”.** Chúng mình cùng nghỉ ít phút để tiếp tục học tiết 2. | * Cả lớp hát * HSTL: Sơn ca, nai và ếch   - HS tham gia trò chơi   * HS lắng nghe * 1 HS đọc * 1 HS đọc * 1 HS đọc   - HS đọc cả bài   * Sơn ca xuống nước. Nai tập bay. Ếch vào rừng. * HS nhận xét * HS nghe * HS lắng nghe cùng chia sẻ cho người thân * HS lắng nghe * HS quan sát tranh và TL * 2 HS nhắc lại * HS mở sách * HS theo dõi lắng nghe * HS theo dõi lắng nghe * HS đọc thầm và tìm những từ ngữ khó đọc. * HSTL * HS quan sát trên bảng. * HS đọc * HS đọc * HS lắng nghe * ĐT * HS đọc thầm * HS đếm bài này có 14 câu viết hộp chát * HS nhận xét * HS đọc * HS đọc thầm * HS đọc vỡ * HS khác nx * HSTL ngắt hơi ở dấu phẩy * HS đọc * Cả lớp đọc   - HS đọc   * HS khác nx * HS đọc * 1 cặp đọc * HS nhẩm đọc * HS đọc vỡ * HS khác nhận xét * HSTL: cuối câu có dâu chấm hỏi. * HS đọc * HS đọc vỡ * HS nhận xét * HS đọc * Nhân vật bà * HS lắng nghe * HS đọc * HS lắng nghe * HS đọc * HS nhẩm đọc * HS đọc * HS khác nx * HS đọc * ĐT * HS đọc * HS khác nx * HS đọc * HS lắng nghe * HS đọc * Nhân vật Mai   - HS đọc  - HS đọc   * HS đọc nhẩm * HS đọc vỡ * HS khác nx * HS đọc * HS đọc vỡ * HS khác nx * HS đọc * Dấu chấm hỏi * HS đọc * HS đọc * HS đọc nhẩm * HS đọc vỡ * HS khác nx * HS đọc * HS đọc vỡ * HS khác nx * HS đọc * Dấu chấm than * HS lắng nghe * HS đọc * HS đọc vỡ * HS khác nx * HS đọc * HS đọc * HS đọc nhẩm * HS đọc vỡ * HS khác nx * HS đọc * HS đọc vỡ * HS khác nx * HS đọc   -Dấu ngoặc kép   * HS đọc * 1 - 2 tổ đọc * HS nhận xét * HS đọc * Đồng thanh * HS lắng nghe |

* Điều chỉnh sau giờ dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………